

平成30年度 認定子ども園おひさま保護者アンケート

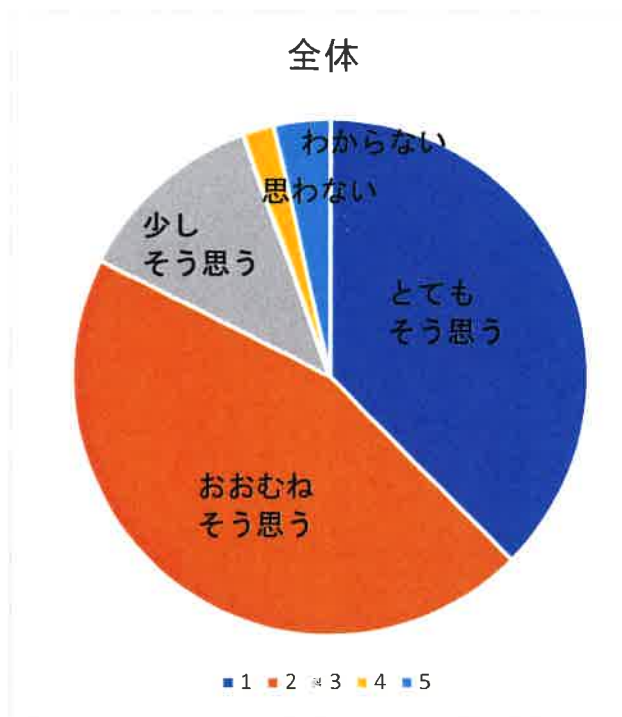
保護者の皆様には、アンケートにご協力頂き有難うございました。
アンケート結果を報告致します。

実施日：平成30年10月31日

人数：67人 94.4% (0.1歳児10人 2歳児10人 3歳児17人 4歳児14人 5歳児16人)

項目	とてもそう思う						おおむねそう思う						少しそう思う						思わない						わからない					
	0.1	2	3	4	5	合計	0.1	2	3	4	5	合計	0.1	2	3	4	5	合計	0.1	2	3	4	5	合計	0.1	2	3	4	5	合計
1 クラス(歳児) 子どもは、園に行くのを楽しみにしていますか？	8	6	8	2	8	32	1	4	9	11	6	31	1			1	2	4						0						0
2 子どもは、家で園のことや保育者のことを話しますか？	1	4	6	4	6	21	2	4	10	6	6	28	1	2	1	5	4	13						0	6					6
3 子どもは、園で自分の力を十分に発揮していると思いますか？	5	3	3	2	4	17	4	5	12	9	6	36	1	2	1	3	5	12						0			1		1	2
4 園は、保護者同士が関わりあえる場になっていますか？	4		4	2	2	12	2	3	9	8	8	30	1	5	4	3	5	18		2			1	3	3	3			1	4
5 園は、子どもの基本的な生活態度が身に付くように指導していますか？	7	6	10	5	6	34	3	4	7	7	7	28				2	3	5						0						0
6 園は、子どもの家庭での生活について適切に指導していますか？	7	3	4	2	4	20	3	5	10	6	6	30	1	2	3	6	5	17					1	1						0
7 園は、子ども同士の関わりを持てるようにしていますか？	7	8	9	6	8	38	3	2	8	6	6	25				2	2	4						0						0
8 園は、飼育栽培などを通して生き物や植物との関わりを持てるようにしていますか？	4	6	9	4	11	34	4	3	7	7	5	26		1		2		3				1		1	2		1			3
9 園は、数量図形、文字などに関して興味・関心を持てるようにしていますか？	2	3	5	2	3	15	1	4	4	3	8	20		2	2	7	4	15			2	1	1	4	7	1	4	1		13
10 園は、様々な表現活動(絵画、製作、音楽など)を行っていますか？	7	8	9	6	8	38	2	2	6	7	7	24			2		1	3				1		1	1	1				1
11 園は、子どもの発達に応じた生活+経験ができるようにしていますか？	8	7	9	7	6	37	1	3	3	6	8	21			4	1	1	6					1	1	1	1		1		2
12 園は、子どもの食に対する関心を育てていますか？	7	6	4	4	5	26	2	3	12	5	6	28	1	1		4	4	10				1	1	2	1			1		2
13 保育者は、子どもをよく理解し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら指導していますか？	8	8	6	5	6	33	2	1	8	5	7	23		1		4	2	7						1			3			3
14 保育者は、子どもの様子についての連絡や相談に、親切に対応していますか？	9	6	9	5	6	35	1	3	7	7	9	27		1		2		3						1			1			1

15	保育者は、子どもの不適切な行動に対しては厳しくも愛情ある指導をしていますか？	7	5	8	6	6	32	1	4	7	5	7	24		1	3	2	6					1	1	2	2			4		
16	保育者・職員同士が協力して活動していますか？	5	3	5	2	5	20	5	7	9	11	8	40				2	2					0			3		1	4		
17	園は、園の教育目標を説明していますか？	8	4	7	3	3	25	2	6	9	8	10	35		1	1		2				1	3	4					0		
18	園は、家庭への連絡を行い、意思の疎通を図っていますか？	9	6	5	3	1	24	1	3	9	7	11	31		1	3	6	3	13				1	1					0		
19	園での子どもの様子は、行事や参観日・園からのたより・ホームページなどを通して知ることができますか？	7	4	4	3	1	19	3	3	10	4	12	32		3	3	3	3	12				0							0	
20	園は、疑問や質問に対して、誠意を持って答えていますか？	9	4	5	4	1	23	1	4	10	3	10	28		2	2	6	3	13				1	1				1	1		
21	園は、けがをしたときや問題が起きたときなど、丁寧に分かりやすく状況を伝えていますか？	8	3	5	2	4	22	2	5	8	8	9	32		2	1	3	3	9			1					2			2	
22	園は、保護者が園長や保育者と話しやすい環境を作っていますか？	7	4	3	1	2	17	2	4	9	6	9	30	1	1	4	4	3	13		1	1	2	2	6					0	
23	園は、特色ある教育活動を行っていますか？	7	5	7	4	7	30	3	4	8	7	8	30		1	1	1	1	4				1				1			1	
24	園は、保護者の要望に適切に対応していますか？	7	3	3	1	4	18	3	6	9	6	6	30		1	1	5	5	12				1	1	2			4		4	
25	園は、個人情報の保護について配慮していますか？	7	4	4	1	3	19	2	5	7	10	12	36			4	1	1	6				0	1	1	2	1			5	
26	園は、不審者の侵入や登降園の時の安全に配慮していますか？	5	4	2	2	3	16	5	6	12	9	9	41			3	2	4	9				0							0	
27	園は、建物や遊具などに、子どもに合わせた安全対策をしていますか？	6	3	4	1	2	16	4	7	9	10	9	39			1	1	3	5				1	2	3			3		3	
28	園は、保護者と定期的に話し合いの場(クラス懇談会・面談など)を設けていますか？	7	5	7	2	4	25	2	5	10	11	10	38	1				2	3				0							0	
29	園は、子育て支援(あそびば、子育て相談、講演会など)をしていますか？	8	7	7	4	4	30	2	3	8	6	11	30			1	3		4				0				1		1	2	
	合計(人数)	191	138	171	95	133	728	69	118	246	204	236	873	8	29	42	81	73	233	0	3	4	10	18	35	24	2	30	3	4	63
	割合(%)	65.8	47.6	34.7	23.4	28.7	37.5	23.7	40.7	49.9	50.2	50.9	44.9	2.5	10	8.5	20	15.7	12	0	1	1.4	2.5	3.9	2	8	0.7	6.1	0.7	0.8	3.2



園に対する主なご意見

0.1歳児 もも	娘がいつも楽しく通っているのは先生たちのおかげ。安心して預けている。 先生方が皆とても優しくていねいな対応。子どももこども園が大好き。親が気づかなかった子どもの成長や普段の状況も教えてくれる。手遊び歌や畑に行くなどいろいろな体験をさせてもらい、満足している。
2歳児 たんぽぽ	わがままな子どもをいつもあたたかく保育してもらい感謝。ただ一つだけあげるとしたら泥んこ遊びはとても嫌です。 いつも子どもたちへの愛情を感じている。おひさまに通えてよかった。 おいしい給食ありがとうございます。給食の食器や盛り付けの見本を見られる機会があると家でも参考にできる。
3歳児 ちゅうりっぷ	2号認定児。普段の様子がメッセージボード頼りなので、1号の方に比べると情報が少ないかな。HP等もう少し更新してほしい。 わらべうた以外の歌も少し取り入れてほしい。 お昼寝ができるのがとてもよかった。対応ありがとうございました。 園庭で遊ぶルール、水まきのできない場所、木登り禁止など分かりやすく示してほしい。新入園児にとっても遊びやすい環境となると思う。
4歳児 あやめ	1号さんと2号さんの親同士、子ども同士の交流に温度差を感じる。仕方がないことかもしれないが、1号さんの親は園に溶け込んでいて、2号さんは若干部外者のような感じ。2号保護者は、関わる密度が少ないので、難しいところなのかと感じている。 おやつ量が少しすくないみたいです。 数字やひらがなの練習を取り入れてほしい。
5歳児 ひまわり	延長での時間割、活動の内容、子どもの様子がわからない。懇談会などで聞けたらいい。体を使って自由に遊べる時間をもう少し作ってほしい。 長期休み中など当番の仕事が少し大変そう。運動会の縄跳びの練習を延長にやってもらってよかった。 いつも安心して預けられている。 年長になり体力もつきパワーのある子たちなので、園庭以外の場所でもしっかり体を動かして遊ばせてほしい。小学校へあがる前に地域の安全を知るためにも園外へ散歩の機会を増やしてもらえるとうれしい。

保護者アンケートのご意見等を受けて

アンケートの結果から「とてもそう思う」「おおむねそう思う」という方が全体の8割強、その反面「そう思わない」方もあり、足りていない部分は検討し、改善していきたい。

どろんこあそびは園の方針でもあり子どもたちはどの子も楽しんでいる。着替えが多くなり大変だと思うがご理解いただけるとありがたい。HPやブログの更新については子ども達の日々の様子や食事風景などもできるだけ載せていきたい。わらべうたは子どもにとって一番うたいやすい歌ということで取り入れている。わらべうた以外も歌っている。今だと赤鼻のトナカイやあわてんぼうのサンタクロース等季節の歌も歌っている。年少もいろんな歌を歌っている。園ではワークブックは使用していないが、年少はグループの牛乳の数を数えたり、年中では全員の椅子並べ、ことば集めなどしている。年長では当番がおたより帳を配ったり、文字スタンプを使用して文字にふれている。そして、集大成として文字スタンプで伝えたいことを文章に仕上げるなど実生活の中で触れていっている。教育時間を除いた時間（くすのきる一む）の活動内容はこども園3年目で確立されてきた。

くすのきる一むの時間

13:45	休息の時間 3歳児10月まで午睡 (室内で静かに過ごす)	ワミー、お絵かき、絵本 折り紙、あみブロック等
15:15 15:45	おやつ 外で自由あそび	どろだんご作り、砂場、鉄棒 色オニ等ルールのあるあそびなど その時あそびたい遊び (室内あそび) ブロック、色ぬり、パズル、ママゴト カプラ、トランポリン、ちょっとした工作
16:30 ～ 19:00	順次降園	

くすのきる一むの時間は様々なカリキュラムをもっているわけではなく教育の時間の内容が濃いので、くすのきの時間はリラックスできるよう意識している。雨が降った時などは、年中長の部屋のパーテーションを開けて広く使っている。長期休みの時は正担任が入り、子ども達の様子でメインの活動を考え保育をしている。1号認定の長期休み中の当番の仕事については、人数が少なくなり普段より仕事量が多くなるが、いつもはやらない系の仕事ができたり、教え合ったりしている子ども達の姿を見ているととても楽しそうにやっている。実際に少人数の時は、保育者も一緒にやり仕事を減らして対応している。年長児は他学年よりも長期の取り組みも多いが、すき間時間を上手く使って園庭で遊んでいる。交通ルール等については外出の際に伝えているので、ご家庭でも登降園時にお子様と危険な場所がないか確認し、指導頂けますようお願い致します。

子どもたちが主体的に想像力豊かに考え、仲間と楽しく園生活ができますよう最善を尽くしていきたいと思っております。お支援ご協力の程よろしくお願い致します。